

附件

## 内蒙古自治区社会科学基金2024年度盟市专项立项名单

项目编号	项目名称	主持人	项目承担单位
2024M01	面向新质生产力的内蒙古科技成果转化机制优化研究	刘雨枫	呼和浩特市社科联
2024M02	系统论视域下内蒙古红色文化融入大中小学思政课一体化研究	戚玲玲	呼和浩特市社科联
2024M03	法治文化融入高校思想政治教育的价值与路径研究	王冬梅	呼和浩特市社科联
2024M04	呼和浩特市民族互嵌型社区建设的实践路径与经验研究	朝克赛	呼和浩特市社科联
2024M05	以质量标准建设为牵引 打造服务两都建设高质量发展新优势	李矗	包头市社科联
2024M06	国家三级公立医院绩效考核形势下医院综合目标管理绩效考核体系构建研究	杨志刚	包头市社科联
2024M07	新时代文化高地建设背景下包头市乌兰牧骑发展路径研究	黄敏	包头市社科联
2024M08	关于打造“包你放心”法治化营商环境的对策研究	武国栋	包头市社科联
2024M09	“积分制”基层社会治理模式的实效性问题及对策研究	王利	赤峰市社科联
2024M10	赤峰地区文物资源现状与保护研究	陶建英	赤峰市社科联

项目编号	项目名称	主持人	项目承担单位
2024M11	红色文化赋能乡村振兴的内在机理与实现路径研究	于玲	赤峰市社科联
2024M12	内蒙古整合型高质量发展医疗卫生服务体系构建和实证研究	邓磊	赤峰市社科联
2024M13	防沙治沙巴彦淖尔“磴口模式”研究	张建斌	巴彦淖尔市社科联
2024M14	巴彦淖尔铸牢中华民族共同体意识的历史逻辑和现实路径研究	訾翠霞	巴彦淖尔市社科联
2024M15	内蒙古多民族语言借用融合与黄河文化研究	闫凤春	巴彦淖尔市社科联
2024M16	协同治理视角下的禁毒工作优化研究	王志诚	巴彦淖尔市社科联
2024M17	鄂尔多斯经济高质量发展与铸牢中华民族共同体意识融合互促研究	赵烨霞	鄂尔多斯市社科联
2024M18	中华优秀传统文化视域下习近平法治思想的创新发展与人民法院审判工作现代化研究——以鄂尔多斯为例	苏利军	鄂尔多斯市社科联
2024M19	打造北疆文化品牌创新传播路径研究	白小燕	鄂尔多斯市社科联
2024M20	乌兰察布国家绿色算力保障基地高质量发展研究	李玲	乌兰察布市社科联
2024M21	新质生产力背景下乌兰察布打造国家绿色算力保障基地研究	刘玉臻	乌兰察布市社科联
2024M22	北疆文化视阈下乌兰察布优秀本土文化体系建设和宣传推广路径研究	张志丽	乌兰察布市社科联

项目编号	项目名称	主持人	项目承担单位
2024M23	黄河流域生态保护视域下乌海市打造自治区优质沙漠葡萄种植加工基地研究	张国艳	乌海市社科联
2024M24	诚信建设工程背景下乌海市全面优化营商环境对策研究	刘德志	乌海市社科联
2024M25	乌海市考古文博历史文献档案的整理与利用研究	武俊生	乌海市社科联
2024M26	深化草原基础研究 助推呼伦贝尔市草原生态价值转化	张玉民	呼伦贝尔市社科联
2024M27	守望相助理念研究阐释	何兴涛	呼伦贝尔市社科联
2024M28	文旅融合视域下激活呼伦贝尔文化产业大数据促进旅游产业协同发展研究	刘帅	呼伦贝尔市社科联
2024M29	首个国家级现代畜牧业试验区建设探究	赵丽君	兴安盟社科联
2024M30	北疆文化视域下兴安盟红色文化传承与弘扬研究	田育颖	兴安盟社科联
2024M31	兴安盟“两区一窗口”试点建设研究	杨光	兴安盟社科联
2024M32	新时代铸牢中华民族共同体意识在盟市高职院校教育教学中的实践对策研究	刘景富	通辽市社科联
2024M33	通辽市以建设全国肉牛产业第一重镇为依托打造全国重要的牛产品生产加工基地对策研究	包雪英	通辽市社科联
2024M34	通辽市诚信建设研究	杨宝华	通辽市社科联

项目编号	项目名称	主持人	项目承担单位
2024M35	锡林郭勒地区古代遗址遗迹分类整理与内在价值阐释研究	柏嘎力	锡林郭勒盟社科联
2024M36	北疆文化视域下锡林郭勒盟红色文化资源开发与利用研究——以贝子庙红色文化资源为例	萨其日娜	锡林郭勒盟社科联
2024M37	元上都遗址中各民族交往交流交融元素的挖掘整理和阐释研究	董巧霞	锡林郭勒盟社科联
2024M38	边疆治理视域下边境口岸兴边富民、稳边固边的实践研究	冯一凡	锡林郭勒盟社科联 (二连浩特市社科联)
2024M39	“北疆文化—阿拉善·善文化”的理论研究与实践探索	张宝成	阿拉善盟社科联
2024M40	阿拉善盟建设铸牢中华民族共同体意识示范盟的探索与实践研究	杨海	阿拉善盟社科联
2024M41	新形势下阿拉善盟社会诚信体系建设路径探析	敖敦	阿拉善盟社科联
2024M42	高质量建设国家向北开发重要桥头堡研究——以满洲里市为例	刘敬成	满洲里市社科联